

École Résidentielle Interdisciplinaire en Nanosciences et Nanotechnologies

du 4 au 9 juillet 2021
Roz Armor, ERQUY

Entre simplification et confiance : l'interaction collective dans la science

Intervenant : Romain SAUZET (Ecole Centrale de Lyon, Lyon)

Plan du séminaire

- **Axe 1. Le problème de la simplification :**

L'interaction entre un chercheur et un public peu au fait de ses recherches pose toujours un problème pédagogique : comment intéresser, être assez frappant, tout en transmettant quelque chose de pertinent? Je propose d'aborder ce problème général à partir de deux entrées : d'une part le rôle joué par l'esthétisme et les images ; d'autre part, l'interaction entre chercheurs au sein de projet interdisciplinaire: quel degré de complexité doit-on développer ? Quels problèmes internes à notre spécialité doit-on laisser de côté? En effet, cette simplification est le contrecoup du besoin de compétences provenant d'autres disciplines : si nous avons besoin d'elles, c'est bien parce qu'elles maîtrisent quelque chose dont nous ne disposons pas.

- **Axe 2. La confiance épistémique (confiance dans la transmission de connaissance) et la dimension collective de la science :**

Directement en lien avec le problème de la simplification, la dimension collective de la science implique une confiance dans les productions scientifiques d'autres chercheurs. Que veut dire cette confiance ? Est-elle aveugle, comme dans le cas où nous demandons l'heure à un inconnu alors que nous nous croyons en retard pour prendre notre train ? Nécessite-t-elle de pouvoir vérifier - au moins potentiellement - le travail scientifique qui a été fait? Si cette confiance semble plus facile au sein d'une même spécialité où l'on dispose des capacités de vérification, elle devient problématique lorsque l'interaction a lieu avec des chercheurs appartenant à des obédiences disciplinaires distinctes.